A magyar felsőoktatás SWOT-elemzése szakértői anyagok alapján (készítette: Dr. Dinya László)

Lehetőség (+)	Fenyegetés (-)	Lehetőség (+)	Fenyegetés (-)	Lehetőség (+)	Fenyegetés (-)
Új oktatási technológiák megjelenése Külföldi oktatók/kutatók lehetősége Hozzáférés EU-forrásokhoz Privát források lehetősége Nemzetközi hálózatok bővülése Hazai hálózatok bővülése Hazai GDP folyamatos növekedése Üzleti szféra szakembereinek belépése	Versenytársak új technológiákkal Oktatóink/kutatóink „elszívása” Éles verseny az EU-forrásokért Verseny a privát forrásokért Politika rövidtávú döntési prioritásai	Csatlakozás a bolognai folyamathoz Csatlakozás az európai K+F térhez Értékrendünk EU-konformmá válása EU-konform felsőoktatási irányítás Üzleti szféra részvétele a döntésekben Hozzáférés nemzetközi standardokhoz Hallgatók nemzetközi mobilitása Intézményi határok feloldódása Konzorciumok piackonform partnerekkel	Átértékelődő klasszikus kompetenciák Megosztott politikai akarat Reformot megszakító kurzusváltások Szigorú nemzetközi előírások	Belépés a globalizálódó tudáspiacra Hozzáadott érték növekvő prioritása Tömeges felsőfokú képzési igény Élethosszig történő tanulás igénye Differenciálódó képzési igény Innovációk iránt növekvő igények Szolgáltatások iránt növekvő igények Végzettek globális elhelyezkedése Regionális tudáscentrumok igénye	Globális versenytársak hazai pályán is Képzési programok rövidülő „élete” Képzési igények gyors változása Minőség növekvő prioritása Hallgatók heterogén színvonala, kora Közoktatás „elszakadása” a FO-tól Felhasználói szféra érdektelensége Diplomák nemzetközi versenye „Aszimetrikus” hallgatói mobilitás

1. Felsőoktatási erőforrások
munkaerő, pénzforrások, infrastruktúra, információ

2. Felsőoktatási intézményi működés
szervezet, folyamatok, menedzsment, kompetenciák, stratégia, kultúra

3. Felsőoktatási eredmények
képzési programok, végzettek, K+F, szolgáltatások

Erősség (+)	Gyengeség (-)	Erősség (+)	Gyengeség (-)	Erősség (+)	Gyengeség (-)
Kiváló átlagszínvonalú oktatógárda Komoly bevételszerző képesség Számos kiváló szakmai műhely Nemzetközi beágyazottság Fejlett informatikai hálózatok	Utánpótlás hiánya, torzult korfa Heterogén színvonalú infrastruktúra Amortizációs deficit Lobby-erőn alapuló áll. finanszírozás Forráshiány miatt keresztfinanszírozás Heterogén szintű oktatói nyelvtudás Oktatói, vezetői „verseny” hiánya	Integrált intézményhálózat Szervezett akkreditációs mechanizmus Erős akadémiai autonómia „Elit”-képzés hagyományai Erős elméleti képzés	Ellentmondásos ösztönzési rendszer Professzionális menedzsment hiánya Strukturális hiányok – pazarlások Túlspecializált képzési szerkezet Képzési mobilitás hiánya Duális képzési rendszer Egyetemi szintű programok túlsúlya Csak akkreditációs minőségbiztosítás Döntési felelősség formális Működés állami túlszabályozása Szakmai testületek „szerepzavarai” Merev, „introvertált” tantervek Korszerűtlen oktatási módszerek Stratégiai szemlélet hiánya Kooperációs és pályázati kultúra	Nemzetközileg keresett programok Nemzetközi K+F kooperációk Hazai K+F kooperációk Számos rugalmas kínálatú intézmény Végzettek jó átlagszínvonala	Számos funkciótlan képzési program Számos nem kompatibilis oklevél Ellentmondásos felvételi rendszer Centralizált hallg. létszám-allokáció Csökkenő színvonalú szolgáltatások Gyakorlati képzés hiányosságai